**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

Утверждаю
врио проректора по учебной работе и ДО
О. А. Османов
«22» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

## «Статистика»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Махачкала, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриат - по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Составитель: Т.К. Мусаев, ст.преподаватель _____
*подпись*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета, аудита и финансов «10» июня 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н, доцент_____
*подпись*

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 10 от «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
канд. экон. наук, доцент А.А. Нурмагомедов _____
*подпись*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины……...4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……...……...4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы…...7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся…….....8
5. Содержание дисциплины…….……...9
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах……..….9
5.2. Тематический план лекций……..….10
5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий…….……...11
5.4. Содержание разделов дисциплины……..…….....12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы….16
7. Фонды оценочных средств ……..…...17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……..17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..…18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..……..…19
11. Информационные технологии и программное обеспечение…...23
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса ……...……...25
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….….25

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины…….26

## 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание курса статистики в высших учебных заведениях имеет целью: а) формирование и развитие у студентов статистического мышления; б) формирование у обучающегося знаний специальных научных правил; в) овладение методами и приемами сбора, анализа и обработки количественных данных; г) овладение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для достижения поставленной цели программой предусмотрено выполнение следующих задач: а) сформировать системные знания о сущности, назначения и тенденциях развития общих основ статистической науки; б) исследовать экономическое содержание объектов анализа и сформировать умение организации и проведения статистических исследований; в) изучить методику проведения анализа и обобщения результатов статистических исследований; г) сформировать представление о правила идентификации и оценки объектов статистических исследований, определять в соответствии с экономическим содержанием необходимые навыки статистического мышления; д) понимать уровни, структуры, взаимосвязи, динамики массовых экономических явлений и процессов для своевременного обеспечения достоверной информацией законодательную и исполнительную власть; е) владеть навыками самостоятельного обобщения и прогнозирования тенденций развития экономики, выявление резервов повышения эффективности общественного производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| № пп | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирование компетенции (или ее части) | В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | **ОПК-1** | Способность применять знания (на промежуточн | Общая теория статистики | принципы применения (на промежуточ | разрабатывать документацию по применению | навыками разработки документации по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ом уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | ном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | применению (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| | **ИД-3 ОПК - 1** | Знает правила применения (на промежуточном уровне) экономическую теорию при решении прикладных задач | Общая теория статистики | принципы применения (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | разрабатывать документацию по применению (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | навыками разработки документации по применению (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| **2** | **ОПК-2** | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Общая теория статистики | методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | разрабатывать модели применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | навыками применения методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | **ИД-1 ОПК-2** | Знает применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | Общая теория статистики | методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | разрабатывать модели применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | навыками применения методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач |
| | **ИД-2 ОПК-2** | Знает правила применения знаний о поиске | Общая теория статистики | методы поиска информации по | разрабатывать модели поиска информации | навыками применения методов поиска |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач | | полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач | по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач | информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач |
| | **ИД-3 ОПК-2** | Знает правила формирования статистической информации и получения статистически обоснованных выводов | Общая теория статистики | правила формирования статистической информации и получения статистических обоснованных выводов | разрабатывать модели формирования статистической информации и получения статистически обоснованных выводов | навыками применения правил формирования статистической информации и получения статистически обоснованных выводов |
| | **ИД-4 ОПК-2** | Знает порядок анализа и содержательно интерпретирования полученных результатов | Аналитическая социально-экономическая статистика | методы анализа и содержательно интерпретирования полученных результатов | разрабатывать модели анализа и содержательно интерпретирования полученных результатов | навыками применения правил анализа и содержательно интерпретирования полученных результатов |
| **3** | **ОПК-5** | Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Аналитическая социально-экономическая статистика | методы использования современных информационных технологий программные средства при решении профессиональных задач | разрабатывать модели использования современных информационных технологий программные средства при решении профессиональных задач | навыками использования современных информационных технологий программные средства при решении профессиональных задач |
| | **ИД-1 ОПК-5** | Знает правила применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, | Аналитическая социально-экономическая статистика | методы применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, | разрабатывать модели применения общих или специализированных пакетов прикладных | навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенн |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предназначенных для выполнения профессиональных задач | | предназначенных для выполнения профессиональных задач | программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач | ых для выполнения профессиональных задач |
| | **ИД-2 ОПК-5** | Знает способы формирования инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | Аналитическая социально-экономическая статистика | методы формирования инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | разрабатывать модели формирования инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | навыками формирования инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач |

## 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.20** «Статистика» относится к обязательной части по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

Дисциплина «Статистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Менеджмент, Финансы, Теория экономического анализа, Бухгалтерская финансовая отчетность, Аудит, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК, Экономика предприятий (организаций) АПК, Анализ финансовой отчетности, Международные стандарты аудита, Контроль и ревизия в предприятиях АПК, Судебно-бухгалтерская экспертиза и т.д.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая, научно - исследовательская; организационно – управленческая; расчетно-экономическая.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Менеджмент | + | + |
| 2. | Финансы | + | + |
| 3. | Теория экономического анализа | + | + |
| 4. | Бухгалтерская финансовая отчетность | + | + |
| 5. | Аудит | + | + |
| 6. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК | + | + |
| 7. | Экономика предприятий (организаций) АПК | + | + |
| 8. | Анализ финансовой отчетности | + | + |
| 9. | Международные стандарты аудита | + | + |
| 10. | Контроль и ревизия в предприятиях АПК | | |
| 11. | Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита | + | + |
| 12. | Судебно-бухгалтерская экспертиза | + | + |
| 13. | Подготовка к защите и защита ВКР | + | + |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость:** часы<br>зачетные единицы | **252**<br>**7** | **252**<br>**7** |
| **Аудиторные занятия (всего),** в т.ч.: | **108** | **108** |
| Лекции | 36 | 36 |
| практические занятия (ПЗ) | 72 | 72 |
| **Самостоятельная работа (СРС),** в т.ч.: | **108** | **108** |
| подготовка к практическим занятиям | 60 | 60 |

| | | |
|---|---|---|
| самостоятельное изучение тем | 48 | 48 |
| **Промежуточный контроль(экзамен)** | **36** | **36** |

Очно-заочная форма обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр 3** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость:** часы<br>зачетные единицы | **252**<br>**7** | **252**<br>**7** |
| **Аудиторные занятия (всего),** в т.ч.: | **48** | **48** |
| лекции | 24 | 24 |
| практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (СРС),** в т.ч.: | **168** | **168** |
| подготовка к практическим занятиям | 100 | 100 |
| самостоятельное изучение тем | 68 | 68 |
| **Промежуточный контроль(экзамен)** | **36** | **36** |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего (часов)** | **Аудиторные занятия (час)** | | **Самостоятельная работа** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | **ПЗ** | |
| 1. | Раздел 1. Общая теория статистики | **104** | 18 | 36 | 50 |
| 2. | Раздел 2. Аналитическая социально-экономическая статистика | **112** | 18 | 36 | 58 |
| 3 | Контроль | **36** | х | х | **36** |
| | **Всего** | **252** | **36** | **72** | **108** |

Очно-заочная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего (часов)** | **Аудиторные занятия (час)** | | **Самостоятельная работа** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | **ПЗ** | |
| 1. | Раздел 1. Общая теория статистики | **104** | 12 | 12 | 80 |
| 2. | Раздел 2. Аналитическая социально-экономическая статистика | **112** | 12 | 12 | 88 |
| 3. | Контроль | **36** | х | х | **36** |
| | **Всего** | **252** | **24** | **24** | **168** |

## 5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

| п/п | Темы лекций | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая теория статистики** | | |
| 1. | Предмет и метод статистической науки | 2 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 2 |
| 3. | Сводка и группировка статистических данных | 4 |
| 4. | Статистические показатели, таблицы и графики | 4 |
| 5. | Средние величины в статистике | 2 |
| 6. | Показатели вариации: анализ частотных распределений и дисперсионный метод | 4 |
| **Раздел 2. Аналитическая социально-экономическая статистика** | | |
| 7. | Выборочный метод в статистике. | 2 |
| 8. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | 2 |
| 9. | Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 4 |
| 10. | Экономические индексы | 2 |
| 11. | Статистика населения | 2 |
| 12. | Статистика трудовых ресурсов | 2 |
| 13. | Статистика основных средств и оборотных активов | 2 |
| 14 | Статистика результатов экономической деятельности | 2 |
| **Всего** | | **36** |

Очно-заочная форма обучения

| п/п | Темы лекций | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая теория статистики** | | |
| 1. | Предмет и метод статистической науки | 2 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 2 |
| 3. | Сводка и группировка статистических данных | 2 |
| 4. | Статистические показатели, таблицы и графики | 2 |
| 5. | Средние величины в статистике | 2 |
| 6. | Показатели вариации: анализ частотных распределений и дисперсионный метод | 2 |
| **Раздел 2. Аналитическая социально-экономическая статистика** | | |
| 7. | Выборочный метод в статистике. | 1 |
| 8. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | 1 |
| 9. | Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 2 |
| 10. | Экономические индексы | 2 |
| 11. | Статистика населения | 2 |
| 12. | Статистика трудовых ресурсов | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Статистика основных средств и оборотных активов | 2 |
| 14 | Статистика результатов экономической деятельности | 2 |
| **Всего** | | **24** |

### 5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

| п/п | Темы лекций | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая теория статистики** | | |
| 1. | Предмет и метод статистической науки | 2 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 4 |
| 3. | Сводка и группировка статистических данных | 8 |
| 4. | Статистические показатели, таблицы и графики | 8 |
| 5. | Средние величины в статистике | 6 |
| 6. | Показатели вариации: анализ частотных распределений и дисперсионный метод | 8 |
| **Раздел 2. Аналитическая социально-экономическая статистика** | | |
| 7. | Выборочный метод в статистике. | 4 |
| 8. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | 4 |
| 9. | Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 8 |
| 10. | Экономические индексы | 4 |
| 11. | Статистика населения | 4 |
| 12. | Статистика трудовых ресурсов | 4 |
| 13. | Статистика основных средств и оборотных активов | 4 |
| 14 | Статистика результатов экономической деятельности | 4 |
| **Всего** | | **72** |

Очно-заочная форма обучения

| п/п | Темы лекций | Количество часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Общая теория статистики** | | |
| 1. | Предмет и метод статистической науки | 2 |
| 2. | Статистическое наблюдение | 2 |
| 3. | Сводка и группировка статистических данных | 2 |
| 4. | Статистические показатели, таблицы и графики | 2 |
| 5. | Средние величины в статистике | 2 |
| 6. | Показатели вариации: анализ частотных распределений и дисперсионный метод | 2 |
| **Раздел 2. Аналитическая социально-экономическая статистика** | | |
| 7. | Выборочный метод в статистике. | 1 |
| 8. | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 1 |
| 10. | Экономические индексы | 1 |
| 11. | Статистика населения | 2 |
| 12. | Статистика трудовых ресурсов | 2 |
| 13. | Статистика основных средств и оборотных активов | 2 |
| 14 | Статистика результатов экономической деятельности | 2 |
| **Всего** | | **24** |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела | Компетенции |
|---|---|---|---|
| 1. | Общая теория статистики | **Предмет и метод статистической науки**<br>1. Понятие о статистике.<br>2. Предмет статистики.<br>3. Метод статистики, его особенности.<br>4. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений.<br>5. Место статистики в системе наук.<br>6. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности.<br>7. Элементы совокупностей и их признаки.<br>**Статистическое наблюдение**<br>1. Основные этапы статистического исследования.<br>2. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования<br>3. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов и по охвату единиц изучаемого объекта.<br>4. Виды не сплошного наблюдения.<br>5. Отчетность предприятий и организации и специальные обследования в условиях рыночной экономики.<br>6. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения.<br>7. Инструментарий статистического наблюдения.<br>**Сводка и группировка статистических данных**<br>1. Понятия о статистической сводке.<br>2. Понятие о группировке и группировочных признаках.<br>3. Значение и задачи метода группировок в статистике.<br>4. Группировки количественные и атрибутивные, простые и комбинированные.<br>5. Классификация как разновидность группировок в статистике.<br>**Статистические показатели, таблицы и графики**<br>1. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных.<br>2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. | ИД-3ОПК-1<br>ИД-1ОПК-2<br>ИД-2ОПК-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Виды статистических таблиц по характеру и подлежащего.<br>4. Разработка сказуемого статистических таблиц.<br>Абсолютные показатели как исходная, первичная форма выражения статистических показателей.<br>5. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно – натуральные, стоимостные, трудовые.<br>6. Виды относительных показателей: динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности и уровня экономического развития.<br>7. Классификация статистических показателей и принципы выбора конкретной формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.<br>**Средние величины в статистике**<br>1. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения.<br>2. Взаимосвязь метода средних и метода группировок.<br>3. Общие и частные (групповые) средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь.<br>4. Различные виды средних величин.<br>5. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).<br>6. Средняя гармоническая (простая и взвешенная).<br>7. Мода и медиана, их смысл.<br>8. Графическое определение моды и медианы.<br>**Показатели вариации: анализ частотных распределений и дисперсионный метод**<br>1. Понятие о рядах распределения.<br>2. Вариационные ряды.<br>3. Элементы вариационного ряда.<br>4. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. | |
| 2. | Аналитическая социально-экономическая статистика | **Выборочный метод в статистике**<br>1. Теоретические основы выборочного наблюдения.<br>2. Генеральная и выборочная совокупности.<br>3. Повторный и бесповторный отборы.<br>4. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типологическая, моментная.<br>5. Средняя и предельная ошибка выборки.<br>6. Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов выборки.<br>7. Сравнение результатов двух (и более) выборок.<br>8. Способы распространения данных выборочного наблюдения.<br>**Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений**<br>1. Основные правила построения и анализа динамических рядов для изучения социально-экономических явлений в развитии.<br>2. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов.<br>3. Абсолютные приросты, темп роста, темп прироста. | ИД-3ОПК-2<br>ИД-4ОПК-2<br>ИД-1ОПК-5<br>ИД-2ОПК-5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Абсолютное значение одного процента прироста.<br>5. Исчисление среднего уровня ряда и средних темпов роста и прироста в динамических рядах.<br>**Статистическое изучение динамики (ряды динамики)**<br>1. Понятие о рядах динамики.<br>2. Индексный метод в статистических исследованиях<br>3. Анализ динамики средних показателей.<br>4. Индексы переменного и фиксированного состава.<br>5. Индексы структурных сдвигов. Значение их в анализе социально-экономических явлений.<br>**Экономические индексы**<br>1. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе.<br>2. Индивидуальные и общие (сводные) индексы.<br>3. Различные способы построения общих индексов.<br>4. Агрегатные формы индексов.<br>5. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному.<br>6. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь.<br>7. Индексы с постоянными и переменными весами.<br>**Статистика населения**<br>1. Показатели численности населения.<br>2. Изучения состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению.<br>3. Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования.<br>4. Статистическое изучение естественного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста.<br>5. Частные показатели рождаемости и смертности.<br>6. Стандартизация коэффициентов естественного движения и ее значение.<br>7. Показатели суммарной рождаемости, брутто и нетто воспроизводства населения.<br>8. Показатели браков и разводов.<br>9. Показатели миграции и исчисление перспективной численности населения.<br>**Статистика трудовых ресурсов**<br>1. Задачи статистического изучения рынка труда.<br>2. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.).<br>3. Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы.<br>4. Экономически неактивное население.<br>5. Источники информации.<br>6. Показатели занятости и безработицы населения.<br>7. Классификация по статусу занятости.<br>**Статистика основных средств и оборотных активов**<br>1. Понятие и концепции определения национального богатства. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 2. Понятие, классификация и виды оценки основных фондов.<br>3. Показатели состояния и движения основных фондов.<br>4. Показатели использования основных фондов.<br>5. Статистика оборотных фондов.<br>**Статистика результатов экономической деятельности**<br>1. Задачи статистики результатов экономической деятельности.<br>2. Система показателей результатов экономической деятельности.<br>3. Макроэкономические показатели: методология расчета.<br>4. Методологические особенности оценки.<br>5. Анализ динамики и структуры результатов.<br>6. Отраслевой и региональный аспекты.<br>7. Практическое значение и применение результатов.<br>8. Перспективы развития статистики результатов | |

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

*Тематический план самостоятельной работы*

| п/п | Тематика самостоятельной работы | Количество часов очно/очно-заочно | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | (интернет-ресурсы) (из п.9 РПД) |
| 1 | Предмет и метод статистической науки | 8/14 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 2 | Статистическое наблюдение | 8/14 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | 8/14 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 4 | Статистические показатели, таблицы и графики | 8/14 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 5 | Средние величины в статистике | 8/12 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 6 | Показатели вариации: анализ частотных распределений и дисперсионный метод | 10/12 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 7 | Выборочный метод в статистике. | 6/12 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 8 | Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. | 8/12 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 9 | Статистическое изучение динамики (ряды динамики) | 6/12 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 10 | Экономические индексы | 6/10 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 11 | Статистика населения | 8/10 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 12 | Статистика трудовых ресурсов | 8/12 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 13 | Статистика основных средств и оборотных активов | 8/10 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| 14 | Статистика результатов экономической деятельности | 8/10 | 1-5 | 6-10 | 1-8 |
| | **Всего** | **108/168** | | | |

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.

2. Яковенко, Л.И.: Статистика: сборник задач и упражнений. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :
3. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка 2-е изд. – Саратов  Научная книга, 2020. – 148 с. :
4. Балдин, К.В А.В. Рукосуев. Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. -– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.
5. Протасов, Ю.М. «Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд., Москва : Флинта, 2017. – 153 с.
https://e.lanbook.com/book/93415?category_pk=1030#book_name

## 7. Фонды оценочных средств –см. приложение 1 к РПД

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.
2. Яковенко, Л.И.: Статистика: сборник задач и упражнений. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :
3. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка 2-е изд. – Саратов  Научная книга, 2020. – 148 с. :
4. Балдин, К.В А.В. Рукосуев. Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. -– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.
5. Протасов, Ю.М. «Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд., Москва : Флинта, 2017. – 153 с.
https://e.lanbook.com/book/93415?category_pk=1030#book_name

### 8.2.Дополнительная литература

6. Васильева, Э.К. В.С. Лялин. Статистика: учебник /. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.
7. Ильышев, А.М. Общая теория статистики : учебник - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с.
8. Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва. Основы теории статистики : учебное пособие 3-е изд., стер. Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 149 с. :
9. Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева. Статистика финансов: учебное пособие;  Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с

10. Федеральный закон «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 года № 282-ФЗ (ред. от 15.12.2025 N 471-ФЗ).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru/
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: http://znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
7. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: http://www.garant.ru
8. СПС Консультант Плюс: Версия Проф –Режим доступа: http://www.consultant.ru

### Электронно-библиотечные системы

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО» ЭБС ЛАНЬ | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г. |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г |
| 3. | Polpred.com | сторонняя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени. |
| 4. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени |
| 5. | Электронно-библиотечная | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек) | | | Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени |
| | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени |
| 7. | ЭБС «Юрайт» СПО | сторонняя | http://www.biblio-online.ru/ | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г<br>С 18.02.2025 по 10.01.2026г. |
| 8. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование» | сторонняя | http://lib.klgtu.ru/jirbis2 | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021<br>С 01.06.2021 без ограничения времени. |
| 9. | ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ | сторонняя | http://e.lanbook.com | Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 98 от 18.04.2024 г.<br>С 01.09.2024 до 31.08.2025 г. |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистика» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества менеджмента. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз, или дает под запись.

1.Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2.Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3.Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4.Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . .  . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5.Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат различные источники литературы, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Рекомендации по подготовке к реферату. Реферат** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Впервые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах реферата провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзаменом. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Справочная правовая система Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/

| | |
|---|---|
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование. |
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование. |
| OfficeStandard 2010 | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 Professional | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 7 Professional | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Apache OpenOffice. The | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с |

| | |
|---|---|
| Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released | неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. |
| LibreOffice is Free Software | Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количествомлицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation». |
| Условия предоставления услуг GoogleChrome. | Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». |
| MozillaFirefox | – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov. |
| AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf, | Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru |
| Turbo Pascal School Pak | В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/ |
| PascalABC.NET | В свободном доступе :http://mmcs.sfedu.ru/ |
| ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618) | ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г. |
| Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеантивирусныепрограммы | По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости |
| Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования | http://www.wil.ru<br>- рекомендация Министерства образования и науки РФ |
| Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ | http://umcvpo.ru<br>- рекомендация Министерства образования и науки РФ |

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, проектора и интерактивной доски. Плакаты и стенды.

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*Проректор по учебной работе и ДПО*

_____ *О. А. Османов*

*«___ » _____ 20 г.*

В программу дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
вносятся следующие изменения:
……;
……;
……;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Нурмагомедов А.А, */доцент* / _____
*(фамилия, имя, отчество)* *(ученое* звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

| п/п | Номера разделов, где произведены изменения | Документ, в котором отражены изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата введения изменений |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| … | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |